



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психиатрия, медицинская психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Психиатрия, медицинская психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)

ОК-7; Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

ОПК-10; Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)



ПК-10; Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)

ПК-11; Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)

ПК-16; Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16)

ПК-17; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)	этические и деонтологические принципы работы врача-психиатра	реализовать этические и деонтологические принципы работы врача-психиатра	основными этическими и деонтологическими принципами	
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	методику исследования психического статуса больного	собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии	оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	



		или установлени я факта наличия или отсутствия стоматологи ческого заболевания (ПК-5)				
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	основы законодательства РФ в области ведения медицинской документации и правил ее оформления в различных ситуациях и на различных уровнях оказания помощи	заполнять медицинскую документацию (история болезни, выписка рецептурных препаратов)	правильным ведением медицинской документации	
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	симптомы и синдромы психических заболеваний, этиопатогенетические механизмы, лежащие в основе психических расстройств	проводить интервьюирование пациентов, распознавать психические расстройства ; сформулировать клинический диагноз	диагностическими методиками	



		болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)				
5	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	диагностические критерии и клиническую картину основных жизнеугрожающих ситуаций	подобрать индивидуальный вид неотложной помощи	навыки оказания первой врачебной помощи	
6	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	вопросы организации медицинской экспертизы	провести медицинскую экспертизу	оформление медицинской документации	
7	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, рациональн	разработать план терапевтических мероприятий	принципы оказания психофармакотерапевтических воздействий	



			ый выбобр канкретных лекарственн ых средств			
8	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия (ОК-8)	социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	толерантно воспринимат ь информацию о социальных, этнических и других различиях	готовность работать в коллективе	
9	ПК-8	Способность к определени ю тактики ведения больных с различными стоматологи ческими заболеваниями (ПК-8)	нозологичес кие формы психических расстройств	разработать план терапевтиче ских дейс твий с учетом нозологичес кой формы заболевания	основными лечебными мероприятия ми	
10	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологи ческими заболеваниями в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	особенности организации и объем работы врача амбулаторно - поликлинич еского звена	подобрать индивидуаль ный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализа ция	алгоритмом оказания помощи пациенту	
11	ОПК-10	Готовность к обеспечени ю организации ухода за больными и оказанию	клиническу ю картину, особенности течения и возможные	провести физикальное обследовани е пациента различного	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностиче	



		первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	ских и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи	
12	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)	критерии диагноза, клиническую картину хронических расстройств. состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	наметить объем дополнительных исследований, определить план терапевтических мероприятий	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	
13	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен	признаки состояний, требующих неотложной медицинской помощи	определять пациентов с необходимостью в оказании неотложной медицинской помощи, оказывать первую помощь при неотложных	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных	



		тозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)		состояниях, первую врачебную помощь	и угрожающих жизни состояниях	
14	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16)	факторы, влияющие на состояние здоровья,	оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные	Навыками разъяснительные беседы по лечению и профилактике психических заболеваний	
15	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)	основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях	готовность работы в коменда	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-16, ОПК-4, ОК-8, ПК-17	1. Общие вопросы 1.1 становление психиатрии как научной дисциплины 1.2 основы организации психиатрической службы	Предмет и задачи психиатрии. Основные положения истории психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Закон «О психиатрической помощи...»	
2	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Общая психопатология 2.1 Основные положения общей психопатологии 2.2 основные психопатологические симптомы и синдромы 2.3 Эндогенные психические заболевания 2.4 Органические психические расстройства и эпилепсия	Понятия нормы, здоровья, аномалии, патологии и болезни в психиатрии. Понятия симптома, синдрома, нозологии. Невротический и психотический уровень расстройств. Продуктивная и негативная симптоматика Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Нарушения памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания. Биполярный психоз и другие аффективные расстройства. Шизофрения Понятие психоорганического синдрома. Экзогенного типа реакции по Бонгёфферу.	
3	ПК-5,	3. Частные вопросы		



	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-7	психиатрии 3.1 Неврозы и заболевания, обусловленные стрессом 3.2 Заболевания, об 3.3 Возрастные особенности психической патологии 3.4 Взаимосвязь психических и соматических расстройств 3.5 Терапия психических расстройств	Невротические расстройства, соматоформные расстройства, психогенные расстройства Характеристика основных понятий болезней зависимости: опьянение, влечение, синдром отмены (абстинентный синдром), толерантность, изменения личности. Особенности протекания психических расстройств в детском, подростковом, пожилом и старческом возрастах Психосоматические расстройства Основные принципы терапии психических расстройств. Общебиологический (шоковые) методы. Принципы применения основных психофармакологических средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, угрожающие жизни	
4	ОПК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-6, ОПК-6, ПК-7, ПК-9,	4. Медицинская психология		



	ПК-10, ПК-11	4.1 Личность здоровая и патологическая 4.2 Стресс, фрустрация, копинг, психологическая защита 4.3 Внутренняя картина болезни	Личность, акцентуация, темперамент, расстройство личности Основные психологическое концепции. Роль эмоций, мотивация. Стресс, конфликт, фрустрация. Локус контроля, стратегии преодоления (коупинг). Психологическая защита. Поведение в болезни, аггравация, диссимуляция	
--	-----------------	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	14			48		4		42	108



1		Общие вопросы	2		4		4	10
2		Общая психопатология	4		22		14	40
3		Частные вопросы психиатрии	5		16		18	39
4		Медицинская психология	3		6		6	15
		ИТОГ:	14		48	4	42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009
3	Психиатрия и наркология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
4	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2004

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наркология: Учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Психические болезни с курсом наркологии. Тюльпин Ю.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ДВ Психосоматика_Методические материалы для самостоятельной работы	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
2	Основы организации психиатрической службы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Органические психические расстройства и эпилепсия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Неврозы и заболевания, обусловленные стрессом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Внутренняя картина болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Взаимосвязь психических и соматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Личность здоровая и патологическая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Становление психиатрии как научной дисциплины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Основные положения общей психопатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Эндогенные психические заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Психические расстройства в практике врача-стоматолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Заболевания вследствие употребления психоактивных веществ	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Курс лекций по общей психопатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Стресс, фрустрация, копинг, психологическая защита	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Основные психопатологические симптомы и синдромы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Терапия психических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	
2		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и психосоматики ИКМ

